

Администрация
муниципального образования
«Муниципальный округ
Сюмсинский район
Удмуртской Республики»



«Удмурт Элькуньсь
Сюмси ёрос
муниципал округ»
муниципал кылдытэтлэн
Администрациез

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 апреля 2024 года

№ 253

с. Сюмси

Об утверждении Положения о системе выявления одарённых и мотивированных детей и молодёжи Сюмсинского района и сопровождения их дальнейшего развития

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» **Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики» постановляет:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе выявления одарённых и мотивированных детей и молодёжи Сюмсинского района и сопровождения их дальнейшего развития.

2. Признать утратившим силу постановление Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» от 18 марта 2020 года № 98 «Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей Сюмсинского района».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на официальном сайте муниципального образования «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики».

Первый заместитель главы
Администрации района



Э.А. Овечкина

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ
Сюмсинский район Удмуртской
Республики
от 11 апреля 2024 года № 253

Положение
о системе выявления одарённых и мотивированных детей и молодёжи
Сюмсинского района и сопровождения их дальнейшего развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей Сюмсинского района, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее – одаренные и мотивированные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года;
- постановлением Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» от 19 июля 2019 года № 305 «Об утверждении Плана («дорожной карты») по реализации регионального проекта «Образование» в муниципальном образовании «Сюмсинский район» на 2019 – 2024 годы».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одарённых и мотивированных детей и молодёжи осуществляется за счет средств бюджета Сюмсинского района, в соответствии с программой социально-экономического развития Сюмсинского района по отраслям «Образование», «Культура», «Физическая культура, спорт и молодёжная политика», а также за счет средств учредителей, ассоциаций, творческих союзов, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

1.5. В настоящем Положении используется следующая терминология:

Одарённые дети и молодёжь – дети и молодёжь, значительно опережающие своих сверстников в умственном развитии, либо

демонстрирующие выдающиеся специальные способности (музыкальные, художественные, спортивные и др.);

Мотивированные дети и молодежь – дети и молодежь, обладающие высокой степенью самостоятельности, любознательные, уверенные в своих силах, умеющие ставить цели, способные проводить самоанализ своей деятельности.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи

Основной целью системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи является создание условий для развития способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных и мотивированных детей и молодёжи, активизации и поощрения их творческой деятельности.

2. Развитие ресурсной базы образовательных учреждений Сюзунского района по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных детей и молодёжи.

3. Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых и мотивированных детей и молодёжи.

4. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные принципы системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи

Система выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи;

- создание единой базы данных одарённых и мотивированных детей и молодёжи на всех уровнях образования (Приложение №2);

- создание алгоритма выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи (Приложение №1);

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся и воспитанников;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Сюзсинского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений;

- участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение премий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи, в сфере образования Сюзсинского района

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи, в сфере образования Сюзсинского района, относятся Управление образования, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, учреждение профессионального образования.

5.1. Управление образования наделено следующими функциями:

а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одарёнными и мотивированными детьми;

б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи;

в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных детей и молодёжи на территории муниципального образования;

г) осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи на муниципальном уровне;

д) координирует систему проведения районных мероприятий.

5.2. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждение профессионального образования организуют деятельность по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей и молодёжи в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;

б) создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

в) ведут базу данных детей и молодёжи, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;

г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей и молодёжи;

д) отвечают за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, своевременно выявляют и оценивают степень развития детской одаренности и принимают меры по дальнейшему продвижению ребёнка.

5.3. Учреждения дополнительного образования организуют деятельность по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей и молодёжи в системе дополнительного образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности;

б) ведут базу данных одарённых и мотивированных детей и молодёжи по своим направленностям;

в) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий Министерства образования и науки Удмуртской Республики;

г) организуют участие детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

5.3 Муниципальный опорный центр:

а) ведет муниципальную базу одарённых и мотивированных детей и молодёжи, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях республиканского и всероссийского уровней.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одарённых и мотивированных детей

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одарённых и мотивированных детей и молодёжи в сфере образования на территории Сюмсинского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Удмуртской Республики, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Приложение №1
к Положению
о системе выявления и сопровождения
одарённых и мотивированных детей и
молодёжи Сюзунского района

**Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих
выявление и сопровождение одарённых и мотивированных детей
в системе образования Сюзунского района**

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1	Все субъекты	Выявление одарённых и мотивированных детей	Информационное сообщение (карта одарённости, рекомендательные письма)	По мере выявления	Управление образования
		Внесение в базу данных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	Муниципальный опорный центр
		Составление индивидуальной траектории развития	План, рекомендации	По мере выявления	Классный руководитель, педагог, воспитатель, педагог-организатор
2	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявлении одарённых и мотивированных детей	Поручение по заполнению карты одарённости с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3 дней	Педагоги, воспитатели
3	Управление образования	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	Не реже 1 раза в квартал	Все субъекты

Приложение № 2
к Положению
о системе выявления и сопровождения
одарённых и мотивированных детей и
молодёжи Сюзунского района

**Информационная карта для заполнения единой базы данных одарённых
и мотивированных детей и молодёжи**

Образовательное учреждение	Номинация	ФИО. участника, год рождения	ФИО. руководителя	результат
Международные мероприятия				
Всероссийские мероприятия				
Республиканские мероприятия				
Зональные мероприятия				
Районные мероприятия (для образовательных учреждений)				
Присвоение спортивных разрядов				

Примечание: ребёнок, внесённый в базу одарённых и мотивированных детей, и в течение двух лет не показавший высоких результатов в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, автоматически исключается из данной базы.